

1 La natura giuridica della Scuola

La Scuola Ingegneria & Architettura (SI&A) è una società senza scopo di lucro costituita nella forma di Impresa sociale ai sensi del D.Lgs. 155/2006. Nasce con il contributo di ANCE Bari-BAT e dei suoi soci fondatori.

È attuatore di iniziative di aggiornamento e istruzione promosse anche dagli Ordini professionali, ed opera in sintonia con i Costruttori, con le Aziende, con gli Uffici Tecnici, pubblici e privati.

Le energie necessarie per la vita della Scuola sono assicurate, oltre che dai soci fondatori, anche da Enti pubblici, associazioni e privati.

In linea con l'ispirazione sociale della Società e con l'intento istituzionale di non avere scopo di lucro, SI&A utilizza le energie economiche così acquisite anche per ridurre al minimo indispensabile l'entità delle quote di iscrizione agli eventi da parte dei destinatari delle attività della Scuola.

Il capitale della Scuola, per Statuto, resta definitivamente nell'esclusiva disponibilità dell'Istituzione.

2 Gli obiettivi

Oggetto degli eventi (nei quali si articola l'attività della Scuola) sono gli aspetti costruttivi e le pratiche applicazioni dell'ingegneria civile, nel quadro organico dell'Architettura, della Tecnica e dell'Ambiente.

Principio ispiratore degli obiettivi della Scuola è riconoscere in ogni problematica tecnica professionale la fondamentale importanza della comprensione fisica e/o logica della sua soluzione.

La Scuola si propone dunque di contribuire a recuperare la cultura della cooperazione fra professionalità diverse impegnate in una comune iniziativa.

3 La struttura della Scuola ed i corsi

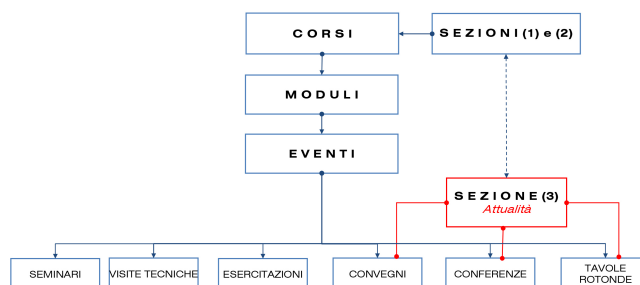
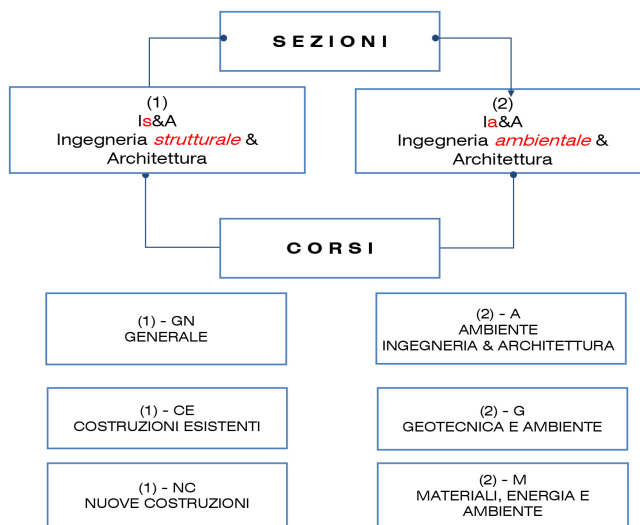
La Scuola comprende 3 'sezioni':

- (1) **Is&A** – Ingegneria strutturale & Architettura;
- (2) **Ia&A** – Ingegneria ambientale & Architettura;
- (3) **Attualità**.

Ciascun Corso è formato da un insieme di moduli che rappresentano una offerta di organica articolazione dell'oggetto del Corso.

Ciascun iscritto, pur essendo libero di scegliere di partecipare anche ad un solo specifico evento, dispone tuttavia della possibilità di riscontrare come il tema di quell'evento si inserisce nel quadro di insieme degli argomenti che concorrono ad una più completa trattazione dell'oggetto del modulo al quale esso appartiene.

Alcuni Corsi sono pertanto anche articolati in brevi seminari per la presentazione e discussione di specifici progetti, in aula e in cantiere.



Nella sezione (Is&A) i Corsi di ingegneria ed architettura strutturale, (1)-CE (Costruzioni Esistenti) e (1)-NC (Nuove Costruzioni) sono preceduti dal Corso (1)-GN (Generale).

Nel breve Corso (1)-GN si trattano due aspetti che riguardano temi 'generali' del mondo delle costruzioni dell'Ingegneria civile:

- la 'integrazione delle progettazioni strutturale e architettonica (una sorta di presentazione di uno dei temi 'conduttori' della Scuola);
- la applicazione del Codice degli Appalti alle attività di progettazione ed esecuzione dei lavori.

Gli altri due Corsi ((1)-CE-Costruzioni esistenti e (1)-NC-Nuove costruzioni) sono sviluppati come una sorta di rilettura delle 'regole' delle Norme Tecniche per le Costruzioni attraverso la loro pratica applicazione a casi reali.

Nella sezione di Ia&A l'obiettivo didattico è quello di riconoscere all'Ingegneria il ruolo di base nelle varie espressioni dell'Architettura: Geotecnica, Ambiente, Energia.

La Scuola, con la sezione Attualità, crea anche occasioni di confronto con il mondo esterno traendo spunto da temi trattati

negli eventi didattici delle sezioni (1) e (2), ma riproponendoli in un ambito di interesse più generale, urbanistico, ambientale, politico, sociale. Convegni, tavole rotonde, conferenze, ai quali sono invitati esperti, Amministratori pubblici e privati.

4 I soggetti destinatari

L'attività della SI&A è rivolta a:

- ingegneri, architetti, tecnici (liberi professionisti, dirigenti e funzionari di aziende e pubbliche Amministrazioni), che si occupano di strutture esistenti o di nuove costruzioni, con riguardo a progettazione, validazione, controllo, direzione, collaudo, diagnostica, consulenza tecnica, manutenzione, valutazione della sicurezza, consolidamento; con attenzione alla necessità di adeguare le suddette attività alle esigenze di tutela dell'ambiente e dei beni culturali, alla eco sostenibilità ed all'efficientamento energetico degli interventi;
- neolaureati o laureandi che intendano dotarsi, al momento del loro ingresso nel mondo del lavoro, di una formazione specifica, conforme ai recenti scenari normativi.

Destinatari di specifici seminari sono anche i Costruttori, i committenti che intendano migliorare la loro capacità di dialogo tecnico con i professionisti dei quali si avvalgono.

Il 'corrispettivo' degli iscritti è il sostanziale miglioramento della qualità del proprio livello di formazione professionale, e la sua formale certificazione, anche coerentemente con la acquisizione di 'crediti formativi professionali' riconosciuti dagli Ordini di appartenenza. A tal fine le iniziative della SI&A seguono le linee di indirizzo che la Legge dispone per la verifica di coloro che intendono intraprendere o continuare ad esercitare la propria attività professionale.

5 Il corpo docente

La Scuola si avvale di un proprio Corpo docente, integrato da 'esterni'. Il team è formato da liberi professionisti che, in piena sintonia con l'ambiente universitario nel quale si sono formati e, in qualche caso, insegnano, impegnati anche in grandi interventi per la realizzazione di nuove opere, e la valutazione ed il recupero di costruzioni esistenti, hanno maturato una esperienza adeguata agli obiettivi della Scuola.

Ciascun Corso ha un proprio direttore, responsabile della didattica, in aula e durante le visite tecniche.

I Coordinatori del corpo docente sono i proff. A. Vitone e F. Palmisano e l'ing. F. Bonaduce.

6 Il Consiglio di Amministrazione

prof. ing. Amedeo Vitone (Presidente), ing. Roberto Lorusso (Vice Presidente), prof. ing. Vitantonio Vitone (Vice Presidente), ing. Pietro Cardone (Consigliere), prof. ing. Fabrizio Palmisano (Consigliere).